МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЕКАТЕРИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. героев Екатериновского подполья

«Утверждаю»

Директор МБОУ Екатериновской сош

им.героев Екатериновского подполья

Приказ от 31.08.2022 № 103

_____ / Ткачева Е.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

биология

6 КЛАСС

уровень **основного** общего образования
(уровень образования)

УЧЕБНЫЙ ГОД- 2022-2023

УЧИТЕЛЬ Ковалевская Ольга Валерьевна

с. Екатериновка

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта, учебного плана, авторской программы основного общего образования по биологии для общеобразовательных программ под редакцией В. В. Пасечника- М.: Дрофа, 2016 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (УМК В.В. Пасечника): "Биология. Многообразие покрытосеменных растений". 6 класс, учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе следующих федеральных и региональных нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, ч. 2;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81);
4. - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, №629 от 07.07.2017г.);
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Екатериновской сош им.героев Екатериновского подполья (5-9 класс).
6. Авторской программы основного общего образования по биологии для общеобразовательных программ под редакцией В. В. Пасечника. - М.: Дрофа, 2016 г.
7. Учебный план МБОУ Екатериновской сош им.героев Екатериновского подполья на 2022-2023 учебный год.
8. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год МБОУ Екатериновской сош им.героев Екатериновского подполья.

В рабочей программе нашла отражение цель:

Усвоение учащимися знаний, умений, навыков и специальных компетенций, опыта творческой деятельности, ценностных установок, специфичных для изучаемой области знания. Освоение учащимися универсальных способов деятельности в образовательном процессе и в реальных жизненных ситуациях, позволяющих ориентироваться в окружающем мире, значимых для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. Формирование ценностных ориентаций выпускников: индивидуально-личностные позиции, мотивы образовательной деятельности, социальные чувства, личностные качества**.**

Задачи рабочей программы курса 6 класса:

1. Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
2. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии растений, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за растениями; биологические эксперименты;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за растениями, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде; профилактики заболеваний**.**

Основная идея курса: рассмотреть растительный мир, изучить внешнее и внутреннее строение покрытосеменных растений и их классификацию.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса **обусловлен** тем, что ее содержание направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Сюда же относятся приемы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения и навыки проведения эксперимента, умения делать выводы и заключения, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Программа реализуется с использованием оборудования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

Содержание программы
Биология. Многообразие покрытосеменных растений.
6 класс (34 часов, 1 час в неделю)

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (*15 часов*)
Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.
Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега.
Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.
Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.
Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Демонстрация
Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Лабораторные работы
Строение семян двудольных и однодольных растений. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски. Строение почек. Расположение почек на стебле. Внутреннее строение ветки дерева. Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица). Строение цветка. Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.

Предметные результаты обучения
Учащиеся должны знать:
— внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений;
— видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений.
Учащиеся должны уметь:
— различать и описывать органы цветковых растений;

— объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания;
— изучать органы растений в ходе лабораторных работ.

Метапредметные результаты обучения
Учащиеся должны уметь:
— анализировать и сравнивать изучаемые объекты;
— осуществлять описание изучаемого объекта;
— определять отношения объекта с другими объектами;
— определять существенные признаки объекта;
— классифицировать объекты;
— проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией.

Раздел 2. Жизнь растений (*10 часов*)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Демонстрация
Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторные работы
Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. Вегетативное размножение комнатных растений. Определение всхожести семян растений и их посев.

Экскурсии
Зимние явления в жизни растений.

Предметные результаты обучения
Учащиеся должны знать:
— основные процессы жизнедеятельности растений;
— особенности минерального и воздушного питания растений;
— виды размножения растений и их значение.
Учащиеся должны уметь:
— характеризовать основные процессы жизнедеятельности растений;
— объяснять значение основных процессов жизнедеятельности растений;
— устанавливать взаимосвязь между процессами дыхания и фотосинтеза;
— показывать значение процессов фотосинтеза в жизни растений и в природе;
— объяснять роль различных видов размножения у растений;
— определять всхожесть семян растений.

Метапредметные результаты обучения
Учащиеся должны уметь:
— анализировать результаты наблюдений и делать выводы;
— под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание эксперимента, его результатов, выводов.

Раздел 3. Классификация растений (*6 часов*)

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Демонстрация

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторные работы

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

Экскурсии

Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте.

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

— основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство;

— характерные признаки однодольных и двудольных растений;

— признаки основных семейств однодольных и двудольных растений;

— важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.

Учащиеся должны уметь:

— делать морфологическую характеристику растений;

— выявлять признаки семейства по внешнему строению растений;

— работать с определительными карточками.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

— различать объем и содержание понятий;

— различать родовое и видовое понятия;

— определять аспект классификации;

— осуществлять классификацию.

Раздел 4. Природные сообщества (*4 часа*)

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Экскурсии

Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

— взаимосвязь растений с другими организмами;

— растительные сообщества и их типы;

— закономерности развития и смены растительных сообществ;

— о результатах влияния деятельности человека на растительные сообщества и влияния природной среды на человека.

Учащиеся должны уметь:
— устанавливать взаимосвязь растений с другими организмами;
— определять растительные сообщества и их типы;
— объяснять влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека;
— проводить фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

Метапредметные результаты обучения
Учащиеся должны уметь:
— под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание объектов, наблюдений, их результаты, выводы;
— организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

Личностные результаты обучения
Учащиеся должны:
— испытывать чувство гордости за российскую биологическую науку;
— соблюдать правила поведения в природе;
— понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
— уметь реализовывать теоретические познания на практике;
— осознавать значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
— понимать важность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
— проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания;
— испытывать любовь к природе, чувства уважения к ученым, изучающим растительный мир, и эстетические чувства от общения с растениями;
— признавать право каждого на собственное мнение;
— проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
— уметь отстаивать свою точку зрения;
— критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за их последствия;
— понимать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
— уметь слушать и слышать другое мнение;
— уметь оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета являются:

- приемы элементарной исследовательской деятельности;
- способы работы с естественнонаучной информацией;
- коммуникативные умения;
- способы самоорганизации учебной деятельности.

Важными *формами деятельности* учащихся являются:

- практическая деятельность учащихся по проведению наблюдений, постановке опытов, учету природных объектов, описанию экологических последствий при использовании и преобразовании окружающей среды;
- развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: справочниками, энциклопедиями, словарями, научно-популярной литературой для младшего подросткового возраста, ресурсами интернета.

В преподавании курса используются следующие *формы работы* с учащимися:

- работа в малых группах;
- проектная работа;
- подготовка рефератов;
- исследовательская деятельность;
- информационно-поисковая деятельность;
- выполнение практических и лабораторных работ.

В целях привития любви к природе, эколого-трудового воспитания обучающих. Для развития наблюдения обучающихся за ростом растений, формирования трудовых навыков обучающихся при выращивании культурных растений в летний период организовывается летняя практика продолжительностью 10 дней; не более 2 часов в день;

Календарно - тематическое планирование

Номер урока	Количество часов	Дата	Тема урока	Демонстации, лабораторные работы
Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений *15 часов*				
1	1	01.09	Введение	
2	1	08.09	Строение семян двудольных растений	Изучение строения семян двудольных растений
3	1	15.09	Строение семян однодольных растений	Изучение строения семян однодольных растений
4	1	22.09	Виды корней. Типы корневых систем	Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы
5	1	29.09	Всероссийская проверочная работа.	
6	1	06.10	Строение корней Условия произрастания и видоизменения корней	Корневой чехлик и корневые волоски
7	1	13.10	Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега	Строение почек. Расположение почек на стебле
8	1	20.10	Внешнее строение листа Клеточное строение листа. Видоизменение листьев	Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположениеСтроение кожицы листа Клеточное строение листа

9	1	27.10	Строение стебля. Многообразие стеблей	Внутреннее строение ветки дерева
10	1	10.11	Видоизменение побегов	Изучение видоизмененных побегов (корневище, клубень, луковица)
11	1	17.11	Цветок и его строение	Изучение строения цветка
12	1	24.11	Соцветия	Ознакомление с различными видами соцветий
13	1	01.12	Плоды и их классификация	Ознакомление с сухими и сочными плодами
14	1	08.12	Распространение плодов и семян	
15	1	15.12	Обобщающий урок по теме. Строение и многообразие покрытосеменных растений	
Раздел 2. Жизнь растений *10 часов*				
16	1	22.12	Минеральное питание растений	
17	1	12.01	Фотосинтез	
18	1	19.01	Дыхание растений	
19	1	26.01	Испарение воды растениями. Листопад	
20	1	02.02	Передвижение воды и питательных веществ в растении	Передвижение веществ по побегу растения
21	1	09.02	Прорастание семян	Определение всхожести семян растений и их посев
22	1	16.02	Способы размножения растений	
23	1	02.03	Размножение споровых растений	
24	1	09.03	Размножение семенных растений	
25	1	16.03	Вегетативное размножение покрытосеменных растений	Вегетативное размножение комнатных растений
Раздел 3. Классификация растений *6 часов*				
26	1	30.03	Систематика растений	
27	1	06.04	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и	

			Розоцветные	
28	1	13.04	Семейства Пасленовые и Бобовые	
29	1	20.04	Семейство Сложноцветные	
30	1	27.04	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные.	
31	1	04.05	Важнейшие сельскохозяйственные растения	
Раздел 4. Природные сообщества *4 часа*				
32	1	11.05	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе	
33	1	18.05	Развитие и смена растительных сообществ	
34	1	25.05	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир	

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Екатериновской сош
им.героев Екатериновского подполья
№____
от_____2022 года

Заместитель директора по УВР
_____/Алексеева С.В/

_____2022год