

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Екатериновская средняя общеобразовательная школа  
имени героев Екатериновского подполья**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Екатериновской сош им. героев Екатериновского  
подполья

протокол от 14.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Екатериновской сош им. героев  
Екатериновского подполья



Ткачева Е.А.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Екатериновской средней  
общеобразовательной школы имени героев Екатериновского подполья  
за 2022 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Екатериновская средняя общеобразовательная школа имени героев Екатериновского подполья
Руководитель	Ткачева Екатерина Анатольевна
Адрес организации	346965 Ростовская область, Матвеево-Курганский район, с. Екатериновка, пер. Школьный, 6
Телефон, факс	88634137203
Адрес электронной почты	mkur765@mail.ru
Учредитель	ООА Матвеево-Курганского района
Дата создания	
Лицензия	№7163 от 14.05.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3294 от 13.04.2022

Основным видом деятельности МБОУ Екатериновской сош имени героев Екатериновского подполья является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в с.Екатериновка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 65% – рядом со Школой, 35% - в близлежащих хуторах

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламент ацииобразовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2022);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2022), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2022), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 286	0
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 287	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	65

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 112 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2022 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2022 № 287, МБОУ Екатериновская сош им. героев Екатериновского подполья разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Екатериновская сош им. героев Екатериновского подполья на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Екатериновская сош им. героев Екатериновского подполья приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2022 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2022 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ Екатериновская сош им. героев Екатериновского подполья внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан **план**, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с **планом** проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР».

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Екатериновская сош им. героев Екатериновского подполя осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Екатериновская сош им. героев Екатериновского подполя выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 МБОУ Екатериновская сош им. героев Екатериновского подполя обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 36 процентов;
  - родителей – 30 процентов;
  - педагогических работников – 85 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 18 процентов педагогических работников Школы.

### Профили обучения

В 2022/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество	Количество
---------	---------------------	------------	------------

		учащихся, обучающихся по профилю в 2022/22 учебном году	учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный		18	3

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2022) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Основной целью воспитательной работы в 2022 учебном году было формирование гуманистического мировоззрения, высокой духовной, нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства участников образовательного процесса. Воспитание гордости у обучающихся за свой народ, свою страну, свое село, уважения к нашей истории и культуре.
- Данная цель реализовалась с помощью следующих задач:
- Создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- Содействие в формировании общечеловеческих нравственных ценностей, развитии творческих способностей. Развитие креативной активности учащихся во всех сферах деятельности.
- Создание условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влияние на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
- Совершенствование системы ученического самоуправления, волонтерской деятельности для социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Воспитание у учащихся позитивного отношения к труду, привитие детям бережного отношения к школьному и личному имуществу.
- Повысить эффективность работы методических объединений классных руководителей.
- Активизировать работу кружков и секций дополнительного образования по участию в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.
- Уровень воспитательной работы был обусловлен профессионализмом и компетентностью классных руководителей. На сегодняшний день из 11 классных руководителей 6 имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек – 1 квалификационную категорию. Классные руководители владеют современными технологиями воспитания и способны к творческой поисковой работе. Освоена и широко применяется методика организации коллективных творческих дел, тематических классных часов, проектный метод. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность и внешкольные мероприятия, занятия в объединениях дополнительного образования, работу ученических органов самоуправления.

- С целью эффективной работы школа выбрала несколько приоритетных комплексно-целевых направлений:
- Подпрограмма духовно – нравственного воспитания (Акции: «Поделись теплом своей души» приуроченная ко дню пожилого человека и «Мы разные, но мы вместе!» ко дню инвалидов, мероприятия посвященные дню Матери, конкурсы «Вифлеемская звезда», «Красота Божьего мира», выставки творческих работ учащихся, посвященные Дню Матери, новогодним и рождественским праздникам и др.);
- Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания (КТД «Победа в сердце каждого живет!», месячник оборонно-массовой работы «В честь нашей Отчизны! В честь наших солдат!», акции: «Спасибо деду за Победу!», «Зажги свечу памяти», «Письмо солдату», «Я помню! Я горжусь!», «Бессмертный полк», «Память в камне и бронзе», «Славься, страна! Мы гордимся тобой!»; внеклассные мероприятия: «Моя Конституция», «Крым и Россия – мы вместе», «Афганистан – живая память!», посвященный 32-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, Гагаринский урок «Космос – это мы!», спортивные соревнования «Вперед, юнармейцы!», «Екатериновский стрелок»; конкурс проектов «...Так расскажи о нас живым!», «Дорога Памяти» - велопробег по местам боевой славы Екатериновского сельского поселения, школьный смотр строя и песни «Равнение на Победу!», участие в районных соревнованиях и конкурсах, посещение историко-мемориального комплекса Самбекские высоты, районного краеведческого музея, выставка творческих работ учащихся, посвященная Дню космонавтики)
- Подпрограмма «Здоровый образ жизни» (месячник «Здоровое поколение», фестиваль ЗОЖ «Здоровым быть модно!», спортивные соревнования и конкурсы «Весёлые старты», конкурсы рисунков, плакатов и агитбригад, акции «Мир без наркотиков», «Стоп СПИД», «Здоровая молодёжь – здоровая нация», «Школа светофорных наук», месячник «Здоровое питание – основа долголетия»);
- Подпрограмма по профилактике правонарушений («Дни правовой грамотности», акция «Вместе против терроризма», прием в ряды юнармейцев, онлайн - акции и конкурсы, КТД «Наш волшебный Новый год»);
- Подпрограмма профилактики употребления наркотических и других психоактивных веществ (Акции: «Мы вместе!», «Здоровая молодёжь – здоровая нация», «История борьбы за право на жизнь» по профилактике СПИДА, конкурсы агитбригад анкетирования, тренинги, классные часы, беседы и др.);
- Подпрограмма профилактики суицида (классные часы, беседы, тренинги, телефон доверия);
- Подпрограмма «Одарённые дети» (олимпиады, смотры, конкурсы, предметные недели, проектно-исследовательская деятельность).
- На 2022 учебный год в школе была разработана Программа воспитания учащихся, в рамках которой реализуется следующие воспитательные модули:
- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школа – территория здоровья», «Подросток и закон», «Организация предметно – эстетической среды».
- Для изучения, учета и анализа всех факторов для образовательной и воспитательной деятельности созданы социальные паспорта классов, где ежегодно уточняется: состав семей, в т.ч. неполных, многодетных, неблагополучных, социально незащищенных; анализ детского состава: сироты, опекаемые, инвалиды, из многодетных семей, из неполных семей, из неблагополучных семей, стоящих на внутришкольном учете, стоящих на учете в ИДН, второгодников, замеченных в употреблении алкоголя, курении, токсикомании, наркомании, пропускающие уроки без уважительных причин. Для оказания своевременной помощи нуждающимся детям и их семьям в школе работает Совет профилактики, психолого-медико-педагогический консилиум. С целью профилактики асоциальных явлений: бродяжничества, употребления алкоголя, психотропных и наркотических средств, курения, неуспеваемости проводятся Декадни и Месячники профилактики: беседы, спортивные мероприятия, акции, флешмобы. Проводятся ежемесячные мониторинги: правонарушений (преступлений) с участием обучающихся, преступлений имущественного характера на территории школы, самовольных уходов, травматизме и несчастных случаях во время образовательного процесса. С целью выполнения плана мероприятий по формированию здорового образа жизни в школе в 2022 учебном году проведено: 112–мероприятий, направленных на формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни (классные часы, беседы, уроки здоровья, акции, конкурсы рисунков и плакатов, спортивные соревнования);

- 45– на формирование отношения безопасного поведения на дороге;
- 35 – мероприятия, направленных на снижение потребления детьми алкоголя, табака и наркотических средств;
- 32 – мероприятия по формированию позитивного отношения к физической культуре и спорту, а также 225 часов активного занятия спортом в ученической среде (кружковая и внеурочная деятельность). Кроме этого в течение года проводились профилактические мероприятия для учащихся 5-11 классов на предмет выявления мест сбыта наркотических средств, мероприятия по профилактике СПИДа (Фестиваль «Я выбираю ЗОЖ!» 1-11 кл. в онлайн -формате) и профилактике вредных привычек (урок ЗОЖ «Трезвость или превращение в зомби!» 5-11 кл.), классные часы - онлайн для учащихся 6-7 классов «Подросток и закон» с приглашением сотрудников МВД «Матвеево – Курганский». Принимали участие в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ/СПИД». Учащиеся 7-11 классов принимали участие в социально – психологическом тестировании на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ.
- В апреле 2022г. в школе впервые прошел месячник по распространению информации о детях с расстройствами аутистического спектра, в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов, педагоги и родители. Мероприятия проводились с целью формирования толерантного сознания. Велась большая работа по профилактике коронавирусной инфекции.
- Повышение личных профессиональных компетенций реализовалось в ходе участия в районных методических объединениях (опыт работы «Социально – психологическая помощь семье, берущей детей под опеку» 16.02.2022г.) и участие в вебинаре «Выявление и сопровождение детей группы суицидального риска», семинаре – совещании «Выявление обучающихся «группы риска» и организация профилактической работы в ОУ».
- С целью оказания помощи в профессиональном самоопределении и профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов в течение года были организованы онлайн -встречи с представителями учебных заведений г.Таганрога и специалистами Матвеево-Курганского центра занятости. Проводились уроки занятости, анкетирования по определению профессиональных предпочтений обучающихся, тестирования для определения профессиональных склонностей старшеклассников и оказание помощи в составлении личного профессионального плана.
- В рамках реализации программы права были проведены мероприятия для учащихся и родителей на темы: «Декларация прав ребенка – мои права и обязанности», «Права и обязанности ребенка в школе», «С правом по жизни!» единый урок по правам человека, проводился социальный опрос на родительских собраниях с целью изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. Ежемесячно проводился мониторинг организации горячего питания в школе и родительский контроль с целью улучшения условий и качества питания детей. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах. Родительские собрания и родительский всеобуч проводились дистанционно.
- Использование ИКТ в воспитательной работе предоставляет широкие возможности для реализации различных проектов. Классные руководители используют интернет – ресурсы для повышения мотивации учащихся и развития их творческих способностей путём участия в онлайн – конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней. В 2022г. школа продолжила работу на образовательных медиа-платформах «Финансовая грамотность» - «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» 04.02.21, «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» 25.02.21, «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» 20.04.21; «ПРОеКТОриЯ»: «Шоу профессий» 24.04.2022, «Большая Перемена»: «Добрая суббота с РДШ», «Вкусно с РДШ», «Дай пять!»; «Сделаем вместе»: «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» апрель 2022, и участвовала в онлайн-уроках и мероприятиях. С целью самообразования классные руководители принимали участие в онлайн – вебинаре: «Организация и сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и группе суицидального риска» 29.04.2022.
- Результаты участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах в 2022 году

№	Наименование конкурса	Количество конкурсов	Всего участников

1	Международный уровень	2	6	
			победителей	призеров
			0	6
2	Всероссийский уровень	6	25	
			победителей	призеров
			7	7
3	Региональный уровень	1	1	
			победителей	призеров
			1	0
4	Муниципальный уровень	15	45	
			победителей	призеров
			27	19

- В школе создана эффективная государственно-общественная система управления, основанная на демократических принципах и современных технологиях. В принятии управленческих решений участвуют Совет школы, Совет профилактики, Комиссия по безопасности дорожного движения, органы детского самоуправления.
- Эффективной формой организации жизнедеятельности учащихся являются добровольные общественные объединения детей и подростков: юных инспекторов дорожного движения «Изумруд», волонтеров, юнармейский отряд «Факел», российское движение школьников (РДШ) ориентированные на общечеловеческие ценности, представляющие и защищающие интересы и права своих членов.
- Целью деятельности этих движений является:
  - создание условий для неформального общения детей и подростков,
  - помощь учащимся школы адаптироваться в современных условиях жизни,
  - помощь школьникам раскрыть свои творческие способности,
  - воспитание на положительных примерах,
  - социально-психологическая помощь в адаптации подростков во взрослой жизни.
- Мероприятия: субботник «Экодежурный по стране», «День самоуправления», акции «Новые дела ЮИДовцев», «У светофора нет каникул», «Засветись в темноте», «Чистая школа - чистое село», КТД «Наш волшебный Новый год», акции: «Сделаем вместе», «Российская ленточка», «Георгиевская ленточка», месячник «Экология. Безопасность. Жизнь».

#### • **Дополнительное образование**

- Система дополнительного образования в школе создана в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.
- Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Кружок	Направление	Класс	Кол-во учащихся
«РОДники»	Духовно-нравственное	5	15
«Основы биологических знаний»	Общеинтеллектуальное	9	16
«Эрудит»	Общеинтеллектуальное	9	16
«Загадки материков и океанов»	Общеинтеллектуальное	6-7	15
«Лабораториум»	Общеинтеллектуальное	8	17

«Человек в истории»	Общеинтеллектуальное	9-11	15
«Футбол»	Спортивно-оздоровительное	5-9	15
«Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	8-9	15
«Родное слово»	Общеинтеллектуальное	9,11	15
«Занимательная география»	Общеинтеллектуальное	9	16
«Химия: везде и всюду»	Общеинтеллектуальное	8	17
«Футбол»	Спортивно-оздоровительное	5-9	15
«Школа абитуриента»	Общеинтеллектуальное	9-11	14
«Наш Дон»	Туристско-краеведческое	9	16
«Трудные вопросы русского языка»	Общеинтеллектуальное	9	16
«Почемучки - Фантазеры»	Художественное	8	17

- С целью улучшения микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем необходимо продолжать решать следующие воспитательные задачи:
- - создание системы правового всеобуча учащихся и родителей;
- - организация педагогического лектория для родителей;
- - формирование в школьном коллективе детей и взрослых, уважительного отношения к правам друг друга;
- - развитие волонтерской деятельности.
- Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.
- 

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- *рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;*

*Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.*

*Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.*

*В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2022 № СК-31/06пр). В ДГ с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральные ступеньки». Разработана программа. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.*

*С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:*

- *волейбол – 1 группа;*
- *баскетбол – 1 группа;*
- *Футбол – 1 группа;*

*В объединениях клуба в первом полугодии занято 85 обучающихся (81% обучающихся Школы).*

*Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:*

- *спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;*
- *музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);*
- *коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.*

**Вывод:** *программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.*

### **Об антикоронавирусных мерах**

*МБОУ Екатериновской сош им. героев Екатериновского подполья в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Матвеево-Курганского района. Так, Школа:*

- *закупила бесконтактные термометры, тепловизор, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;*
- *разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;*
- *закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;*

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/22), в том числе:	
	– начальная школа	46
	– основная школа	64
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	2
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

**Таблица 6. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	8	28	0	0	0	0	0	0	0	0

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	

		Количество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	17	95	6	34	2	11	1	5		1		5
итого	65	64	96	35	39	3	6	1	4		1		4

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	2

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Екатериновской сош имени героев Екатериновского подполья в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который пропустил первый срок по болезни.

#### Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	43	3,4	100	64	3,7
2021/2022	94	45	3,9	94	45	3,9

#### Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
География	1	100	5	100

#### Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21	20221/22
----------	---------	----------

	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	38	6	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	87	17	94
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	13	1	6

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (2 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. Средний балл - 66

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

### Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	ИИ
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	66

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

### Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	45	63
2020/2021	61	78
2021/2022	66	66

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	66	100
Физика	1	100	46	100
Математика (профильный уровень)	2	100	66	100
Обществознание	1	100	72	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	3	0

### Результаты ВПР

ВПР показали положительную динамику результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-6-х классах. Работы оценены объективно. Только допустимый процент снижения.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. На платформе «Сириус» приняли участие в олимпиаде по предметам 20 участников (8 физических лиц), 5 человек стали призерами.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	2	0	8	7	5	2	0	0
2021	16	3	0	13	5	5	0	0	0
2022	17	2	0	15	2	2	0	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Екатериновской сош им. героев Екатериновского подполья организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Екатериновской сош им. героев Екатериновского подполья являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 63 респондент (73% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

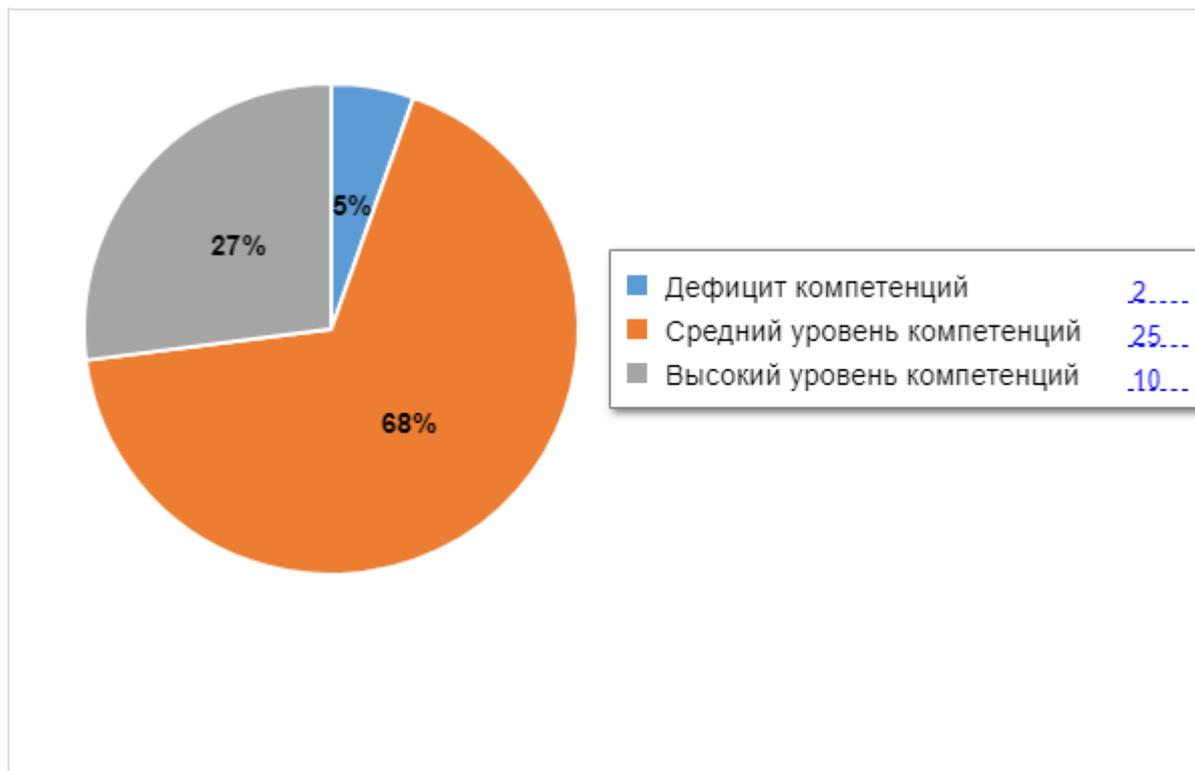
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагога, из них 10– внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом институте.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2022, представлены в диаграмме ниже.



2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Екатериновской сош им. героев Екатериновского подполья включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Екатериновской сош им. героев Екатериновского подполья» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развития системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Екатериновской сош им. героев Екатериновского подполья на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Екатериновской сош им. героев Екатериновского подполья при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Екатериновской сош им. героев Екатериновского подполья составляет 83 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4293 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2264 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2776 учебников

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2776	2119
2	Художественная	1223	1105
4	Справочная	109	10
5	Языковедение, литературоведение	185	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Один компьютерный класс;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

На втором этаже здания оборудованы актовый залы. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Екатериновская сош имени героев Екатериновского подполья принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным

лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(30)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		1(1%)
– федерального уровня		0(0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (59%)
– с высшей		7(41%)
– первой		3 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (18%)
– больше 30 лет		7(41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1(6%)
– от 55 лет		6(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98(82%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Екатериновская сош имени героев Екатериновского подполья имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.