

Дата регистрации 11.04.2024

Солсолова М.В. Соинид

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Екатеринбургская средняя общеобразовательная школа имени героев Екатеринбургского подполья

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Екатеринбургской сош им. героев Екатеринбургского подполья

протокол от 05.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Екатеринбургской сош им. героев Екатеринбургского подполья

Ткачева Е.А.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Екатеринбургской средней общеобразовательной школы имени героев Екатеринбургского подполья за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Екатеринбургская средняя общеобразовательная школа имени героев Екатеринбургского подполья
Руководитель	Ткачева Екатерина Анатольевна
Адрес организации	346965 Ростовская область, Матвеево-Курганский район, с. Екатеринбургка, пер. Школьный, 6
Телефон, факс	88634137203
Адрес электронной почты	mkur765@mail.ru
Учредитель	ООА Матвеево-Курганского района
Дата создания	
Лицензия	№7163 от 14.05.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3294 от 13.04.2022

Основным видом деятельности МБОУ Екатеринбургской сош имени героев Екатеринбургского подполья является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в с.Екатериновка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 65% – рядом со Школой, 35% - в близлежащих хуторах

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламент ацииобразовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2022);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2022), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2022), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 286	0
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	41
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 287	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	61

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 109 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2022 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2022 № 287, МБОУ Екатериновская сош им. героев Екатериновского подполья разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Екатериновская сош им. героев Екатериновского подполья на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Екатериновская сош им. героев Екатериновского подполья приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2022 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2022 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ Екатериновская сош им. героев Екатериновского подполья внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан **план**, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с **планом** проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР».

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году проводится работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Екатериновская сош им. героев Екатериновского подполья осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Екатериновская сош им. героев Екатериновского подполья выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 МБОУ Екатериновская сош им. героев Екатериновского подполья обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 38 процентов;
 - родителей – 35 процентов;
 - педагогических работников – 88 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 19 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество	Количество
---------	---------------------	------------	------------

		учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный		14	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в I–II-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2022) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Общая **цель воспитания** в МБОУ Екатериновской сош им.героев Екатериновского подполя личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало

на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы в 2023 году учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство и наставничество»

«Внеурочная деятельность»

«Школьный урок»

«Профориентация»

«Самоуправление и детские общественные объединения»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание»

«Школьные медиа»

«Профилактика»

«Работа с родителями»

«Туристско-краеведческая деятельность»

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2023 году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 4 человек, в средней школе – 5, в старшей школе – 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;

уровню воспитанности учащихся;

проценту посещаемости учебных занятий и внеурочных мероприятий;

уровню сформированности классного коллектива;

рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организатор воспитательного процесса заместитель директора по ВР Моисеенко С.Л, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Ковалевская О.В., с февраля 2023г. в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни действует Штаб воспитательной работы.

В 2022-2023 году было проведено 4 заседания ШМО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Сентябрь. «Воспитательная работа и классное руководство» в 2022 - 2023 учебном году».

Ноябрь. «Организация эффективной работы методического объединения классных руководителей» - семинар-практикум.

Март. «Культура взаимодействия как ключевой аспект воспитанности школьников в ОУ».

Май. «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации обновленных ФГОС». Круглый стол обмен опытом.

Ключевые общешкольные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. На школьном уровне в течение 2023 учебного года прошли такие значимые для школы общешкольные ключевые мероприятия, как:

- День знаний (торжественная линейка, посвященная началу учебного года).
- День солидарности в борьбе с терроризмом (торжественная линейка).
- День учителя (Праздничный концерт, День самоуправления, посвященные празднованию

Международного дня учителя).

- День матери (концерт, посвященный Дню матери).
- День Героев Отечества.
- КТД «Новый год к нам идет!»
- Прощание с Азбукой (театрализованное представление для учащихся 1 классов).
- Акция «Блокадный хлеб», посвященная прорыву снятию Ленинградской блокады в годы

ВОВ.

- Вечер встречи выпускников
- Акция «Письмо солдату», посвященная Дню Защитника Отечества.
- Конкурс военно-патриотической песни
- Неделя английского языка «English Star»
- Акция «Чистая школа, чистое село» (субботники на пришкольной территории и территории поселения).

- День Здоровья.
- Велопробег «Дороги Памяти».
- Торжественный митинг, посвященный Дню Победы.
- Смотр строя и песни.
- Праздник «Последний звонок»
- Вручение аттестатов для учащихся (9, 11 классов).
- Награждение на общешкольной линейке победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней в течение учебного года.

Воспитательная деятельность классных руководителей

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного класса, работу с учителями-предметниками в данном классе, работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Классные руководители разработали новый календарный план воспитательной работы, в соответствии с Программой воспитания школы на 2022-2026г., а также календарем памятных дат, утвержденным МО РФ. В календарных планах воспитательной работы были продуманы формы и методы: еженедельные занятия «Разговоры о важном», тематические классные часы, приуроченные к определенным датам, акциям («Безопасность в сети Интернет», «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения школе», «Конфликты и их решения», «Правила безопасного поведения во время каникул» и другие), уроки (урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе», урок здоровья, урок воинской славы, посвященный дню героев Отечества, уроки «О ценности питания», «Космос и мы» и др.); игровые мероприятия, способствующие сплочению коллектива, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы в школе. Внеурочная деятельность в школе организована с учетом индивидуальных и возрастных особенностей и потребностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), традиций школы и специфики ее образовательной деятельности, кадровых возможностей, количеством и направленностью реализуемых рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности школьников позволила организовать содержательный досуг детей, расширить их кругозор, связать теоретические и практические знания, сформировать социальные навыки, укрепить здоровье.

Перечень направлений внеурочной деятельности в 2023 учебном году соответствовал требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Внеурочная деятельность (ВД) в школе осуществлялась по пяти направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Каждое из направлений ВД реализуется через:

- регулярные занятия в соответствии с расписанием внеурочной деятельности в форме кружков, клубов, секций, игровых студий, творческих мастерских;

- нерегулярные занятия - краткосрочные мероприятия, реализующиеся в рамках Рабочей программы воспитания на 2022 - 2026 гг. и включают мероприятия в рамках модулей календарного плана воспитательной работы школы: предметные недели; круглые столы; конкурсы; туристско-краеведческую деятельность; конференции; деловые и ролевые игры на уровне ОО, муниципалитета; участие в олимпиадах; разработка проектов в рамках модуля «Школьный урок».

В связи с открытием в школе Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста», на базе Центра в течение 2023 года реализуются такие рабочие программы курсов внеурочной деятельности, как «Занимательная биология», «Занимательная география», «За страницами учебника биологии», «Дружим с химией», «Практическая биология».

В рамках реализации дополнительного образования в школе осуществляли свою деятельность кружки «Юный эколог», «Лабораториум», «Удивительное рядом».

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока в течение 2023 года была очень разнообразна и реализовывалась учителями-предметниками в рамках различных значимых дат и событий в форме диспута, тренинга, игровых технологий, викторин, проектной деятельности, направленных на привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией (Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, адаптации после летних каникул; Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ; Урок Мира, Всероссийский урок Арктика; проект «Без срока давности»; Всероссийский урок «Большая семья-Россия», посвященный Дню народного единства; урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата и другие).

Организация школьного самоуправления

Поддержка детского самоуправления в школе оказывала помощь педагогическим работникам воспитывать, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Первичное отделение РДШ реализовывало свой потенциал на основе Положения «О Российском движении школьников», работа детского школьного самоуправления была организована по направлениям РДШ: личностное развитие, военно-

патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность. Для организации взаимодействия с детскими общественными объединениями и содействию в обеспечении воспитательной деятельности в школе с 1 сентября 2022г. была введена должность Советника директора по воспитанию. В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления, работу которого возглавила Советник по воспитанию. В состав Совета вошли 10 обучающихся 5-11х классов.

В течение учебного года состоялись 6 заседаний Совета ученического самоуправления, на которых рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались предложения и пожелания по организации внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся, вопросы работы школьного спортивного и юнармейского отряда «Факел», создание в январе 2023г. Центра детских инициатив, а в марте школьного первичного отделения РДДМ «Движение Первых» и его торжественное открытие. Организация Дней Здоровья и др.

Весомый вклад члены ученического Совета внесли в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам, общешкольным мероприятиям и акциям: «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Талисман добра».

При активном участии Советника директора по воспитанию и членов Совета обучающихся в 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- подготовка и помощь в проведении торжественной линейки, посвященной Дню знаний;
- подготовка и проведение конкурса поделок «Новогоднее чудо»;
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя;
- подготовка и проведение флешмоба ко Дню народного единства;
- подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню Матери;
- новогоднее оформление школы;
- помощь в подготовке и проведении Вечера встречи выпускников;
- помощь в организации и проведении конкурса инсценированной патриотической песни;
- организация выставок рисунков к праздничным датам;
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню 8 марта;
- благоустройство школьной территории (участие в субботниках);
- помощь в организации и проведении смотра-конкурса строя и песни;
- участие в организации и проведении мероприятий по подготовке и празднованию Дня Победы: «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Бессмертный полк»;
- участие в подготовке и проведении мероприятия «Последний звонок»
- помощь в организации и участии в районных мероприятиях «Будущий воин», «Краса в погонах»;

Качество профессионального обучения и просвещения

В рамках воспитательной работы в школе продолжилась профориентационная работа. С 2023 учебного года обучающиеся 6-11 классов присоединились к Всероссийскому проекту по ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее». Задачи по профессиональной ориентации учащихся реализовывались через план по организации профориентационной работы и профессиональной ориентации обучающихся, Уроки занятости, «Недели без турникета», профориентационные декады в феврале, марте, апреле, мае – 2023г.

- Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" (6-11 классы) составляет 37% от общего количества обучающихся в школе;

- Во Всероссийской акции «Урок цифры», способствующей раннему профессиональному самоопределению учащихся в области информационных технологий в условиях перехода к цифровой экономике приняло участие 75% обучающихся. -В профориентационных онлайн-уроках, организованных ЦЗН Матвеево-Курганского района приняли участие 35 обучающихся 8-11 классов. Всего в течение учебного года таких уроков было - 8.

- Во Всероссийских открытых уроках с целью профессиональной навигации учащихся 8-11 классов на портале «ПроеКТОрия» и открытых уроках «Шоупрофессий» приняли участие 35

обучающихся.

- В онлайн-опросе по профориентации среди учащихся 8-11 классов на платформе «Работа в России» участвовало 35 обучающихся.

- Профориентационные мероприятия для обучающихся 8-11 классов «Ярмарка профессий» в рамках проекта «Билет в будущее. Топ-регион».

- Были организованы встречи с представителями средних специальных учебных заведений г. Таганрога: механический колледж и колледж строительной индустрии и сервиса.

Велась информационная работа по ознакомлению обучающихся с профессиональными ВУЗами и СУЗами Ростовской области, условиями поступления, программами обучения, информация о потребностях в кадрах различных профессий (на официальном сайте школы, в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграмм», «ОК»). Классными руководителями проводились тематические классные часы.

Учащиеся 1-4,5-9,10,11 классов участвовали в конкурсных мероприятиях:

- конкурс рисунков - 1-4 кл.;

- конкурс презентаций и фотоколлажей - 5-8 кл.;

- конкурс профориентационных проектов для учащихся 9 - 11 -классов «Мой выбор».

-

Качество организации предметно-эстетической среды

В течение учебного года осуществлялось тематическое оформление кабинетов преддверии праздников и мероприятий. В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День знаний, День учителя, Новый год, День Победы, Окна Победы, Окна России, Последний звонок и т.д.).

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание обучающихся и родителей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, баннеры) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Качество существующего в школе медиа-пространства

На протяжении многих лет события школьной жизни систематически отражаются на информационных ресурсах школы (официальный сайт, страницах «ВК», «ОК», Телеграмм), а также личных страничках обучающихся и педагогов. В 2023 году педагоги подключились к электронному ресурсу «Сферум» - 100%.

За год было сделано более 100 постов усилиями учеников, педагогов школы и администратором медийных групп. Группы школы пользуются большим успехом у родителей и учеников. Кроме этого активно используются классные и родительские чаты в мессенджере «Вотцап» для оперативного оповещения, сбора информации, обмена мнениями и организации обучения – онлайн. Ребята с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы, медийной направленности. Все классные коллективы принимают активное участие в онлайн-акциях и поздравлениях к праздникам: День учителя; День матери; Вечер встречи выпускников, 23 февраля, 8 Марта, Последний звонок, Выпускной вечер и др.

Уровень духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания

С началом 2023 учебного года были внесены обязательные церемонии и традиции на основании письма Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала" (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022). Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком) в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока). Письмо Минпросвещения России от 30.08.2022 г. № 03-1240 "О мониторинге реализации проекта "Разговоры о важном". С 2022-2023 учебного года по понедельникам первым уроком введен цикл классного

марафона: «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах классным руководителем в начале каждой учебной недели. Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Формы работы по духовно-нравственному воспитанию совершенствуются и развиваются. Наиболее успешно зарекомендовавшие себя формы и методы, с учетом динамично меняющейся ситуации в обществе: внеклассные мероприятия «Разговоры о важном», онлайн-уроки историко-мемориального комплекса «Самбекские высоты», экскурсии, уроки Мужества, акции и флешмобы, Всероссийские кинопоказы «Перерыв на кино», Международные и Всероссийские онлайн-олимпиады, викторины, конкурсы, соревнования, встречи с настоятелем Екатеринбургского церковного прихода отцом Михаилом. Участие детей в церковных службах и праздниках (День Св.Екатерины, Рождество Христово, Пасха, 200-летие Екатеринбургского Храма). В целях повышения мотивации у молодого поколения к военной службе и готовности к защите Отечества ведется активное взаимодействие с общественной организацией ветеранов боевых действий «Саланг», районным «Патриот – центром». Ведется постоянное обновление и пополнение экспозиций школьного музея, экскурсионная деятельность. В январе 2023 года были открыты новые экспозиции: «Палеонтология», «История и быт села», «Специальная военная операция 2022». Реализован Всероссийский образовательный проект партии «Единая Россия» - «Парта Героя». В январе 2023 года «Парта Героя» была открыта в честь выпускника школы, председателя общественной организации ветеранов боевых действий «Саланг» - Ташпулатова В.А. Организовано информационное обеспечение патриотического воспитания на муниципальном уровне, созданы условия для освещения событий и явлений патриотической направленности в школе и селе. Так в мае 2023г. была организована акция «Ночь музеев», когда жители села и поселения смогли посетить школьный музей в вечернее время и ознакомиться с новыми экспозициями. Сегодня, как никогда, важно, ценно и необходимо уважать свою историю, помнить героев и знать причины начала мировых событий. За период 2022-2023г.г. были проведены большое количество мероприятий военно-патриотической направленности, посвященных значимым и памятным датам нашей страны: «День народного единства», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День Конституции», Уроки мужества, посвященные снятию Блокады Ленинграда, 80-летию Сталинградской битвы и освобождению г.Ростов-на-Дону, Дню Защитника Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, урок -

памяти «Без срока давности», День Победы, День памяти Екатериновских подпольщиков, День ветеранов боевых действий. В течение учебного года каждая учебная неделя начиналась с выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации. В течение года учащиеся школы писали письма в поддержку наших солдат, участвующих в СВО и создавали «Талисманы добра», которые были отправлены в зону боевых действий и др. В течение года обучающиеся приняли участие в акциях «День Победы. Бессмертный полк», «Сирень Победы» (высадили 15 кустов в школьном парке «Живая Память»), «Георгиевская ленточка», «Песни Победы»; стали участниками велопробега по памятным местам Екатериновского поселения «Дороги Победы», обучающиеся 9 класса приняли участие в Международном историческом «Диктанте Победы – 2023», учащиеся 5 класса стали победителями и призерами Всероссийского детского конкурса рисунка «День Победы глазами детей». Школьный юнармейский отряд занял 3 места в районных военно-спортивных соревнованиях «Будущий воин» и «Краса в погонах». Принял участие 9 мая в торжественном параде победителей и призеров районного смотра строя и песни «Статен в строю, силен в бою». Школьная сборная по баскетболу заняла 2 место в районных соревнованиях по баскетболу, посвященных 80-летию освобождения п.Матвеев Курган от фашистских захватчиков.

Качество профилактической работы и взаимодействия школы с родителями

Работа по взаимодействию школы и семей школьников велась в рамках профилактической работы социального педагога педагога-психолога, а также классных руководителей 1-11 классов, учителей-предметников. Была проведена диагностика семей всех обучающихся школы. Проведены беседы с каждым классным руководителем по вопросам оформления социального паспорта класса. На основе этих паспортов был составлен социальный паспорт школы, списки семей, которые систематически в течение года корректировались.

Работа с родителями и семьями велась как групповая – это родительские собрания, родительский всеобуч, областные профилактические онлайн - всеобучи и вебинары, так и индивидуальная – это беседы и тренинги, совместные мини-педсоветы с администрацией школы по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних, письма-уведомления, памятки-предупреждения.

Кроме этого родители активно принимали участие в жизни школы, осуществляя контроль за качеством организованного горячего питания, участвовали в ежемесячных мониторингах; оказывали помощь при подготовке и проведении общешкольных мероприятий. Принимали участие в работе общешкольного Совета родителей, участвующего в согласовании и утверждении школьных локальных Актов и других правоустанавливающих документов. В течение всего учебного года работали классные родительские комитеты, помогавшие решать организационные, учебные и воспитательные задачи.

Качество туристско-краеведческой деятельности

Туристическая и краеведческая работа школы реализовалась через экскурсионную деятельность и работу в школьном музее Боевой и Трудовой Славы.

В течение учебного года все учащиеся школы (104чел.) приняли участие в однодневном походе «Край родной – край Донской», учащиеся начальных классов посетили парк птиц Малинки – 7 чел. Учащиеся 6-7 класса посетили историко-мемориальный комплекс «Самбекские высоты», а также учащиеся 7-8 классов приняли участие в онлайн-мероприятиях музея «Самбекские высоты». В течение года учащиеся 1-11 классов посетили школьный музей во время тематической декады «День Героев Отечества», месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества и КТД «День Победы». В июне для ребят из пришкольного лагеря на базе музея был проведен Урок Мужества, посвященный Дню Памяти и скорби. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в онлайн-экскурсиях «Заповедники России» используя Пушкинскую карту.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2022 № СК-31/06пр). В ДГ с 1 сентября 2022 года было организовано объединение дополнительного образования «Театральные ступеньки». Разработана программа. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- Футбол – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 85 обучающихся (81% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Екатериновской сош им. героев Екатериновского подполья в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Матвеево-Курганского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/23), в том числе:	
	– начальная школа	41
	– основная школа	61
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	2
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

	– в средней школе	0
--	-------------------	---

Таблица 6. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%
2	9	8	100	5	50	3	37	1	11	0	0	1	11
3	18 +1 до	15	83	8	44	0	0	4	7	3	5	1	5
4	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	32	100	15	44	3	9	0	0	3	9	2	6

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%
5	10	10	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	11	78	2	14	0	0	3	0	1	9	2	14
8	14	12	86	5	36	0	0	2	14	2	14	0	0
9	14	13	93	4	28	0	0	1	7	1	7	0	0
итого	61	55	90	14	25	0	0	6	9,8	4	6,5	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0		0		0
итого	7	7	100	3	31	0	0	0	0		0		0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Екатериновской имени героев Екатериновского подполья в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет», два обучающихся имели «зачет» по результатам прошлого года.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	100	43	3,4	100	64	3,7
2021/2022	94	45	3,9	94	45	3,9
2022/2023	75	25	3	75	87,5	4

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	60	4	100
Биология	3	33	3	100
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
География	8	63	5	100

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	18	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	12	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	38	6	35	5	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	87	17	94	8	80
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	13	1	6	2	20

ГИА в 11-х классах

В 2023/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/23года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Средний балл - 4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Средний балл – 62. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. В 2023 году ГВЭ не сдавал никто

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	62

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Все обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по математике базового уровня. Никто из выпускников не планирует поступать в высшие учебные заведения, получили оценки: 3- 1, 4- 0, 5- 2.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	61	78
2021/2022	66	66
2022/2023	4	62

В 2023 году из 3 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (базовый уровень) – 3 человека (100%). Других предметов по выбору выпускники не выбирали. Качество сдачи экзаменов свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся достаточный.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	100	62	100
Математика (базовый уровень)	3	67	4	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	3	0	0

Результаты ВПР

ВПР показали положительную динамику результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-6-х классах. Работы оценены объективно. Только допустимый процент снижения.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. На платформе «Сириус» приняли участие в олимпиаде по предметам 20 участников (8 физических лиц), 5 человек стали призерами.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	10	2	0	8	7	5	2	0	0
2021	16	3	0	13	5	5	0	0	0
2022	17	2	0	15	2	2	0	0	0
2023	9	5	0	4	2	3	2	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Екатериновской сош им. героев Екатериновского подполя организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Екатериновской сош им. героев Екатериновского подполя являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 63 респондент (73% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

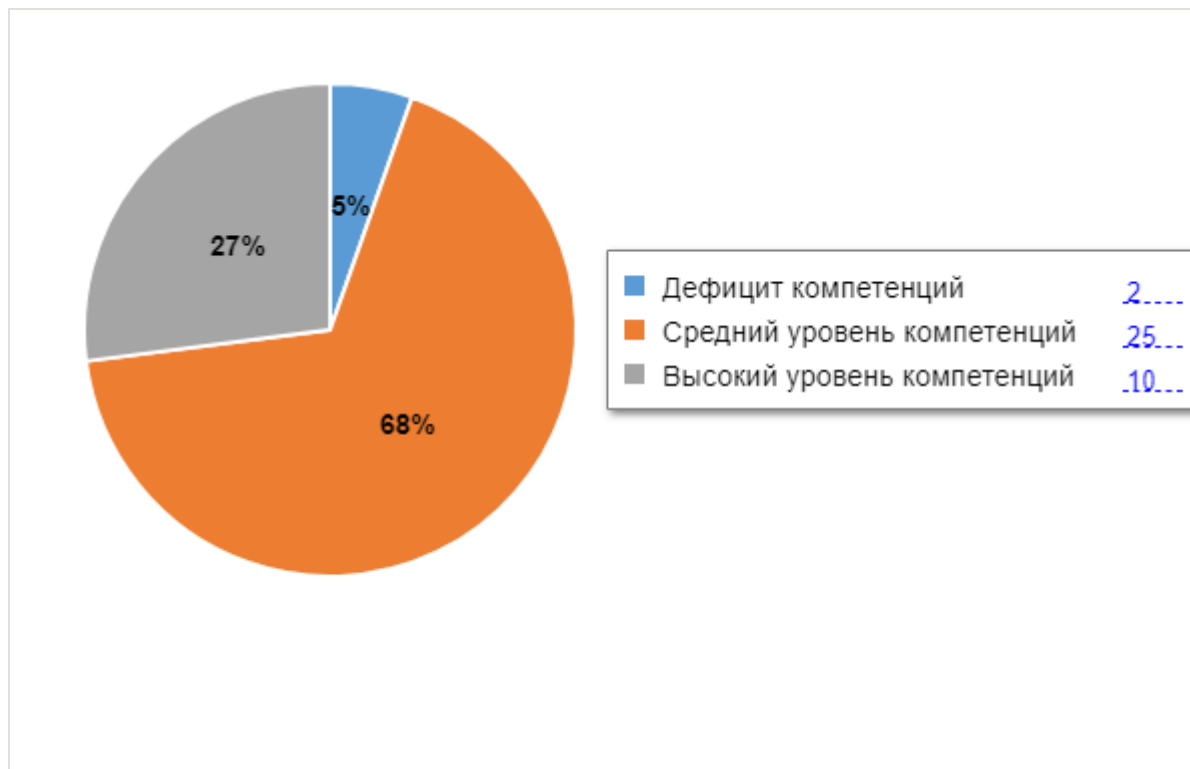
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагога, из них 10– внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом институте.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2023, представлены в диаграмме ниже.



2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Екатериновской СОШ им. героев Екатериновского подполья включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Екатериновской СОШ им. героев Екатериновского подполья для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развития системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Екатериновской СОШ им. героев Екатериновского подполья на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Екатериновской СОШ им. героев Екатериновского подполья при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ Екатериновская СОШ имени героев Екатериновского подполья необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Екатериновской СОШ им. героев Екатериновского подполья составляет 83 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4530 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2264 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2873 учебников

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2873	1927
2	Художественная	1250	1105
4	Справочная	171	10
5	Языковедение, литературоведение	185	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ Екатериновская сош имени героев Екатериновского подполья необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Один компьютерный класс;
- Столярная мастерская;

- Кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

На втором этаже здания оборудованы актовый залы. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Екатериновская сош имени героев Екатериновского подполья принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(30)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		1(1%)
– федерального уровня		0(0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (59%)
– с высшей		7(41%)
– первой		3 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (18%)
– больше 30 лет		7(41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1(6%)
– от 55 лет		6(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98(82%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете	кв. м	27

на одного обучающегося		
------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Екатериновская сош имени героев Екатериновского подполья имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов за первое полугодие 2023/24 учебного года.