

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Екатериновская средняя общеобразовательная школа
имени героев Екатериновского подполья

Утверждаю.

Директор МБОУ Екатериновской сош
имени героев Екатериновского
подполья.

Ткачева Е.А. 
Приказ № 33 от 20.03.2023г.



ПРОГРАММА

«Работа с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Основание : приказ ООА Матвеево-Курганского района «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами», приказ №90 от 14.03.2023 г.

Фактор риска: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Актуальность программы: В настоящее время одной из наиболее приоритетных проблем для отечественного образования является проблема повышения качества образования. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашей школы, является работа со слабоуспевающими учащимися. Причем , доля таких обучающихся составляет 40-45 %. Поэтому совершенно необходима специальная работа,помогающая детям, испытывающим трудности при освоении учебного материала.

Цель: повысить потенциал обучающихся к освоению учебных предметов, понизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи: метапредметная диагностика обучающихся;

-организация работы педагогического коллектива школы, направленной на устранение у обучающихся с высокой долей учебной неуспешности проделов в сформированности метапредметных умений, навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности;

- укрепление познавательных мотивов к обучению для успешного усвоения базового уровня образования учащимися на основе самоорганизации и самооценки.

ПЛАН

работы со слабоуспевающими учащимися 8 - 11 классов МБОУ
Екатериновской сош имени героев Екатериновского подполья
на 2023 учебный год

№ п/	Мероприятия	срок	Ответственные
1	Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний учащихся и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Алексеева С.В., учителя -предметники
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, социальным педагогом, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими слабые знания.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Алексеева С.В., учителя – предметники,

3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	В течение учебного года	Учителя – предметники
4.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года	Учителя – предметники
5	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года	Учителя – предметники
Индивидуальная работа предметных МО, учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися			
1	Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	апрель	Руководители МО
2.	Составление плана мероприятий МО по организации индивидуальной работы с учащимися.	май	Руководители МО
3	Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса.	Постоянно	Учителя-предметники
4	Осуществление диагностики знаний учащегося. Постоянно Учителя-предметники	Постоянно	Учителя-предметники
5	Организация индивидуальной работы с учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя-предметники
6.	Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося.	Постоянно	Учителя-предметники, классные руководители
7.	Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися	Ежемесячно	Руководители МО, Учителя – предметники
Работа классного руководителя со слабоуспевающими учащимися			
1	Выявление причины отставания учащегося через индивидуальные беседы.	Апрель-май	классные руководители
2	Посещения семьи слабоуспевающего учащегося.	В течение года	классные руководители Социальный педагог

3	Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся.	Постоянно	классные руководители
4	Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими учащимися.	Ежемесячно	Зам. директора по УВР Алексеева С.В.
	Работа педагога-психолога, социального педагога		
1.	Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем учащегося.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Посещение ученика на дому, составление акта обследования.	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
3.	Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
4.	Разработка системы методик, определяющих причины низкой успеваемости ученика.	Май, сентябрь	педагог-психолог
5.	. Индивидуальные беседы, тренинги со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	В течение года	педагог-психолог
6.	Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	педагог-психолог
7.	. Отчет педагога-психолога, социального педагога по работе со слабоуспевающими учащимися.	Ежемесячно	педагог-психолог
	Работа заместителя директора по УВР		
1.	Составление списка слабоуспевающих учащихся по итогам четверти.	май	Зам. директора по УВР Алексеева С.В.
2.	Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснить причины их отставания.	май	Зам. директора по УВР Алексеева С.В.
3.	Собеседование с учителями - предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	постоянно	Зам. директора по УВР Алексеева С.В.
	В план учителю включить обязательно:		

1.	индивидуальную работу по ликвидации пробелов.	постоянно	учителя предметники
2.	ведение тематического учета знаний слабых детей.	постоянно	учителя предметники
3.	Ведение работ с отражением индивидуальных заданий	Май, сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Алексеева С.В., учителя предметники
4.	Собеседование с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с обучающимся. По итогам четверти	По итогам четверти	Зам. директора по УВР Алексеева С.В., учителя предметники
5.	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся Кр и пробных, тренировочных работ	Выборочно, по ситуации	Зам. директора по УВР Алексеева С.В.
6	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися и их родителями по состоянию их учебных дел.	Выборочно, по ситуации	Зам. директора по УВР Алексеева С.В. учитель – предметник, классный руководитель, педагог – психолог, социальный педагог

Ожидаемые результаты:

- устранение пробелов в сформированности метапредметных умений;
- приобретение навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности;
- укрепление познавательных мотивов к обучению для успешного базового уровня образования учащимися, ведущему к повышению качества образования;
- улучшение показателей ГИА.

ПРОТОКОЛ

ИНДИВИДУАЛЬНОЙ БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ (С УЧАЩИМСЯ)

МБОУ Екатериновской сош имени героев Екатериновского подполя

По теме:

Повестка индивидуальной беседы:

1. _____

2. _____

3. _____

Учитель-

предметник _____

Ученик _____

Родитель _____

Решили:

Дата: _____

Ознакомлены:

подпись родителя расшифровка подписи

подпись учащегося расшифровка подписи

Отчет классного руководителя о работе с неуспевающими обучающимися (сдает ежемесячно администрации школы) по форме:

Всего в классе	Количество неуспевающих обучающихся	Проведение профилактических бесед		Связь с учителями-предметниками, контроль посещения доп. занятий по предметам		Результативность работы с неуспев. обучающимися за прошедший месяц
		Ф.И. обучающегося	Дата проведения беседы	Ф.И.О. учителя-предметника	Предмет	

